動画はこちら→

craftrecipe

キルト生地 1m で作る 入園入学 3 点セット

レッスンバッグ・シューズケース・巾着袋



【出来上がりサイズ】

- *レッスンバッグ 縦 30cm× 横 40cm (持ち手含まず)
- *シューズケース 縦 24cm× 横 18cm× マチ 6cm (持ち手含まず)
- *巾着 縦 35cm× 横 30cm

为材料

キルト生地(100cm巾以上) 1	
ミシン糸 #60	15
アクリルテープ 2.5cm巾	
●レッスンバッグ	持ち手用 40cm×2本
●シューズケース	持ち手用 35cm×1本
	タブ用 9cm×1本
Dカン(25mm)	●シューズケース 1ヶ
丸ひも(Fコード極太)	●巾着 80cm×2本
ループエンド(丸カン21mm) ●巾着 21mm×2ヶ	

月 用具

- ・霧吹き・アイロン・アイロン台
- ・チャコペン or ペンシル (水で消えるタイプ)
- ・定規・はさみ(布切り用・糸切り用)
- ・マチ針・ミシン・ミシン針(14番)
- ・ひも通し(巾着で使用) 【あると便利】アイロン定規

1

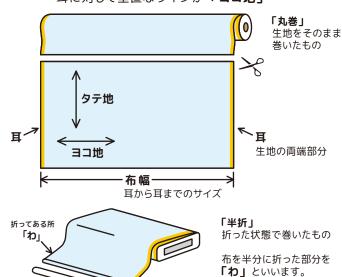
はじめに (3点共通)

生地のシワや歪みが気になる時は、霧吹きで軽く 湿らせ、シワを伸ばしながら、地の目を整えるように 軽くアイロンをかけます。

- **登** 強くアイロンをかけるとせっかくのキルティングが 潰れてしまう場合があるので注意。
- ណ解年地・麻生地を使う場合は収縮しやすいので、 一度水通しをしてからアイロンがけすると◎

地の目って?

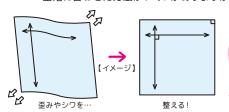
生地はタテ糸とヨコ糸の組み合わせで出来ています。 そのタテ糸とヨコ糸の方向を「地の目」といいます。 耳に対して並行なラインが「タテ地」 耳に対して垂直なラインが「ヨコ地」





地直しって?

タテとヨコの地を整えることを「**地直し」**といいます。 生地に合わせた方法がいくつかありますが…



今回のような袋物や 小物類は難しく考えず、 霧吹きとアイロンで簡単に 整えるだけでもOK!

※洋服を作る時や大きなものを作る時はしっかりと生地に合わせた地直しをおすすめします。

角 布を裁つ(3点共通)

◆裁断図◀

----- ←出来上がり線

←縫い代線

)数字→縫い代サイズ 表記の無い所はすべて 1.5cm

___(3)_ <u>(3)</u> 24cm レッスンバッグ 18cm ポケット シューズケース 14cm 27cm (4) (4) 30cm 30cm (3) 24cm 巾着袋 巾着袋 シューズケース 100 35cm 35cm cm 27cm (3) 40cm 40cm レッスンバッグ レッスンバッグ 30cm 30cm 100cm巾~

今回は型紙を作らず、直接生地に線を書いて 裁断する「じか裁ち」で作成します。

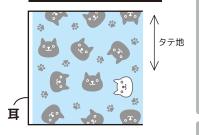
- 1 生地の裏面に、左の裁断図を参照しながら 出来上がり線と縫い代線を直接書きます。
 - ★水で消えるタイプのチャコペン(or ペンシル)を使うと後で線が消えるので便利です。 生地に対して目立つ色を使うと見やすく、作業がしやすいです。
- M生地などで、「この柄を真中にしたい!」 など、柄の位置が気になる場合は、 生地の表面に縫い代線を書いてもOK。
 - 桥合わせする場合は、生地の必要m数が 変わります。購入時にご注意ください。
- 2 縫い代線でカットします。
- はさみの下側の刃先を机から離さないように カットしましょう。浮かせて切ると「ズレ」や 「がたつき」の原因になります。



柄の向きに注意!

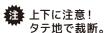
生地の柄向きには、色々なパターンがあります。 線を書くときやカットする前に柄の向きをチェックしましょう。

柄がランダムな方向

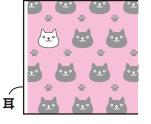


ランダムな柄や ドット柄、無地などは 上下を気にしなくてOK! 基本タテ地でカットしましょう。

柄が一定方向



※底を「わ」でとる製図の場合には、 片側が逆さに… 底を縫い合わせる 作り方に変更を。



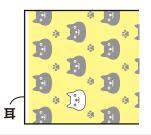




出来上がったら片側が逆さまに!なんてことに…

柄が横方向

※作るものによっては 生地の必要m数が 変わってくるので 買う前にチェックを。





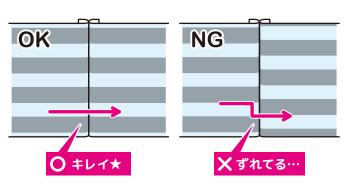
NG

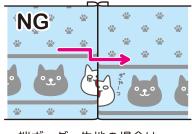
ヨコ地で裁断 タテ地で裁断



柄合わせしよう!

ボーダー柄や大きめな柄は 脇部分の柄が合うように 「柄合わせ」をしながら カット & 縫製しましょう。 この一手間で 仕上がりがキレイに★





端ボーダー生地の場合は、 柄向き&柄合わせに注意!!